



Инициатива Конституционного суда – конкурс школьных рисунков и сочинений о Конституции Латвийской Республики

Конкурс был проведен в честь столетия Латвии и 96-й годовщины со дня принятия Сатверсме – Конституции Латвийской Республики.

Цель инициативы: способствовать лояльности школьников по отношению к Латвии и их доверию к Конституции, укрепить государственное сознание школьников и побудить их к участию в происходящих в государстве процессах, а также способствовать интересу и лучшему представлению школьников о Конституции и ее значимости. Конкурс был организован, чтобы усовершенствовать знания школьников об основных ценностях Латвии как демократического правового государства, познакомить школьников с Конституционным судом и разъяснить его роль в демократическом обществе, а также способствовать творческому самовыражению школьников.

Целевая аудитория и тема конкурса рисунков: ученикам 6-х классов общих и специальных образовательных учреждений было предложено создать и представить на конкурс рисунки на тему «Моя Конституция» ("*Mana Satversme*").

Целевая аудитория и тема конкурса сочинений: ученикам 9-х и 12-х классов общеобразовательных учреждений, а также учреждений специального и профессионального образования было предложено изложить свои мысли в сочинении на тему «Моя Латвия и моя Конституция» ("*Mana Latvija un Satversme*") и представить сочинение на конкурс.

Устав:

I Общие положения – указан организатор конкурса, цели конкурса, контактное лицо; приведена ссылка на раздел сайта Конституционного суда, где регулярно будет размещаться актуальная информация о ходе конкурса.

II Участники конкурса – указана целевая аудитория конкурса рисунков и конкурса эссе, а также темы каждого из конкурсов.

III Конкурсное задание – четко описано, какова задача школьника, какую работу школьник должен проделать и в каком объеме. Ниже приведены конкретные требования к выполнению, оформлению работы и представлению ее на конкурс.

- Рабочим заданием конкурса рисунков было создание одного рисунка на тему «Моя Конституция»; рисунок должен был быть выполнен на листе формата А3; в создании рисунка могли использоваться карандаши, мелки, фломастеры, краски или любая другая техника, включая смешанную. Работу необходимо было сдать в конверте размера А3 в развернутом виде, без сгибов.
- Заданием конкурса сочинений было написать одно сочинение на латышском языке на тему «Моя Латвия и моя Конституция»; требуемый объем сочинения для учеников 9-х классов составлял 250–300 слов, для учеников 12-х классов – 350–400 слов; сочинение должно было быть написано на компьютере или от руки; необходимо было соблюдать требования к оформлению сочинения и представлению его на конкурс. Требования к оформлению были сформулированы очень конкретно. Каждое сочинение должно было сопровождаться титульной страницей, на которой должны были быть указаны имя и фамилия школьника, школа, имя и фамилия педагога, а также название работы. Работа должна была быть написана на листе формата А4 с соблюдением левого и правого полей и с использованием определенного шрифта (*Times New Roman*) и размера букв (13). Подчеркивалось, что работа должна быть структурированной, то есть содержать вступление, основную часть и заключение. Если школьники использовали в сочинении цитаты и опубликованные мысли других авторов, они должны были следовать указанным требованиям к оформлению цитат и ссылок. Согласно этим требованиям, в написанном на компьютере тексте ссылки должны были быть пронумерованы надстрочным шрифтом с использованием функции *Footnote* в конце каждой цитаты или включенной в сочинение мысли другого автора. В конце сочинения должен был быть приведен список всех работ других авторов, использованных в сочинении. Сочинения можно было сдать лично, по почте или электронной почте. Если сочинение пересылалось по электронной почте, оно должно было быть в формате PDF.

IV Ход конкурса – этот раздел содержит конкретный график, в котором также описаны этапы конкурса и указаны даты окончания каждого из этапов.

Были выделены следующие этапы конкурса:

- регистрация для участия в конкурсе;

- представление работ;
- оценка работ;
- опубликование результатов.

V Жюри – указано, что для оценки работ формируется Жюри. В этом разделе также указан состав Жюри и оговорена его компетенция. В рамках данного конкурса членами Жюри были все судьи Конституционного суда.

VI Критерии оценки работ в конкурсе рисунков – указаны конкретные критерии оценки работы и соответствующее максимальное и минимальное количество баллов по каждому критерию.

Критерии оценки:

Критерий	Кол-во баллов
<i>Содержание (соответствие условиям задания)</i>	<i>0-50</i>
<i>Оригинальность (творческая интерпретация темы)</i>	<i>0-25</i>
<i>Качество технического исполнения</i>	<i>0-25</i>
<i>ИТОГО (максимальное кол-во баллов)</i>	<i>100</i>

VII Критерии оценки работ в конкурсе сочинений – указаны конкретные критерии оценки работы и соответствующее максимальное и минимальное количество баллов по каждому критерию.

Критерии оценки:

Критерий	Кол-во баллов
<i>Содержание (соответствие условиям задания)</i>	<i>0-50</i>
<i>Язык (грамматика и стиль)</i>	<i>0-20</i>
<i>Оригинальность (творческая интерпретация темы)</i>	<i>0-20</i>
<i>Соблюдение требований к оформлению (объем текста, форматирование, ссылки)</i>	<i>0-10</i>
<i>ИТОГО (максимальное кол-во баллов)</i>	<i>100</i>

VIII Определение победителей и лауреатов похвальных грамот – указано, что победителями в конкурсе становятся школьники, чьи работы получили от Жюри наибольшее количество пунктов; в свою очередь, похвальные грамоты получает определенное число школьников, чьи работы получили следующее наибольшее количество баллов после победителей.

IX Церемония награждения в рамках конкурса рисунков и сочинений – указано, когда и где состоится церемония награждения победителей и лауреатов конкурса.

X *Дополнительная информация о конкурсе* – оговорено условие, что присланные на конкурс работы после завершения конкурса не выдаются обратно авторам, и Конституционный суд вправе со ссылкой на автора использовать эти работы по своему усмотрению.

Приложение: к Уставу прилагаются информативно-образовательные материалы, которые могут помочь как школьникам, так и педагогам в изучении Конституции.

Приложение к Уставу содержит следующие информативно-образовательные материалы:

- Конституцию Латвийской Республики;
- критерии оценки конкурсных работ;
- две статьи из специализированного, посвященного юриспруденции журнала *Jurista Vārds*;
- опубликованную в молодежном журнале *Ilustrētā Junioriem* статью о Конституции и Конституционном суде;
- созданный Сазьмой анимированный видеоролик о Конституции.

Церемония награждения в рамках конкурса: на мероприятие были приглашены победителя конкурса, лауреаты похвальных грамот и их педагоги, а также гости. В списке гостей мероприятия были представители всех ветвей государственной власти и партнеры, в сотрудничестве с которыми проводился конкурс. Мероприятие было открыто торжественными обращениями; сначала чествовались победители конкурса и лауреаты похвальных грамот, а затем – их педагоги. Каждому школьнику был вручен диплом или похвальная грамота, а педагогам была выражена благодарность за вклад в формирование правового сознания. Во время мероприятия радость присутствующим доставляли музыкальные выступления, а в самом конце прозвучали обращения партнеров, и состоялось вручение специальных призов.

Более подробная информация:

С Уставом конкурса, критериями оценки, материалами – приложением к Уставу, ретроспективным видео о ходе конкурса, а также работами победителей и лауреатов обоих конкурсов на латышском языке можно ознакомиться в разделе *Konkurss* на сайте Конституционного суда: <http://www.satv.tiesa.gov.lv/konkurss/>

С фотоотчетом о церемонии награждения можно ознакомиться здесь: <http://www.satv.tiesa.gov.lv/satversmes-tiesa/galerija/skolenu-zimejumu-undomrakstu-konkursa-svinigais-nosleguma-pasakums-satversmes-tiesa-15-02-2018/>